

## ترسیم نقشه علم اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) بر مبنای مقالات موجود در ISI

حسن عابدی جعفری<sup>۱</sup>، علی اصغر پورعزت<sup>۲</sup>، مجتبی امیری<sup>۳</sup>، فاطمه دلبری راغب<sup>۴</sup>

**چکیده:** هدف این پژوهش ترسیم نقشه علم اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) است. با توجه به ویژگی اکتشافی پژوهش و تک متغیره بودن آن، این پژوهش فاقد فرضیه و سؤال اصلی پژوهش این است که: "طراحی و تدوین نقشه جامع علمی دانش مدیریت دولتی بر اساس مقالات علمی و مرتب در مؤسسه اطلاعات علمی ISI، طی سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۰ چگونه امکان‌پذیر است؟" برای پاسخ‌گویی به این پرسش، نخست وضعیت مقالات موجود در مؤسسه اطلاعات علمی ISI در رابطه با اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) مورد بررسی قرار گرفت و نزدیک‌ترین حوزه‌ها نسبت به این رشته شناسایی و نقشه علم اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) ترسیم شده است. نتایج پژوهش نشان داد، در قلمرو اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) ۲۲۳ حوزه موضوعی وجود دارد. پس از اعمال قاعده "پاره‌تو" تعداد این حوزه‌ها به ۴۶ حوزه تقلیل یافت و با روش تحلیل خوشه‌ای، این ۴۶ حوزه به ۱۲ زیر حوزه تبدیل شد. بر اساس یافته‌های پژوهش، نزدیک‌ترین حوزه به رشته امور عمومی (مدیریت دولتی) حوزه "اقتصاد"، و دورترین حوزه نسبت به آن، حوزه "انسان‌شناسی" است. این پژوهش همچنین نشان‌دهنده‌ی تأثیر عوامل محیطی و شرایطی است که در این ده سال در رشته مدیریت دولتی تغییراتی را پدید آورده و بدین گونه سیر توسعه مقالات را تحت تأثیر قرار داده است. در پایان، پس از تجزیه و تحلیل نتایج به دست آمده، پیشنهادهایی جهت توسعه معنادار و بومی این رشته در کشور ارایه شده است.

**واژه‌های کلیدی:** اداره امور عمومی (مدیریت دولتی)، مدیریت دولتی نوین، تحلیل استنادی، علم سنجی، نقشه علم

۱- استادیار دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

۲- دانشیار دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

۳- استادیار دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

۴- کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۰/۶/۸۸

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۵/۱۲/۸۸

نویسنده مسئول مقاله: فاطمه دلبری راغب  
Email: fatemeraheb@yahoo.com

**۱- مقدمه**

دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ به دنبال افزایش میزان اطلاعات و گسترش تولیدات علمی و رواج روش‌شناسی پوزیتیویسم، رویکردهای کمی به علم برای سنجیدن میزان تولید اطلاعات علمی در حیطه‌های گوناگون علم وارد شد. در نتیجه، مباحث نوینی پایه‌ریزی شد که از ترکیب واژه‌های "سنجدی" و اسمای حوزه‌های شناخته شده علم مانند روان‌شناسی، زیست‌شناسی وغیره، به صورت روان‌سنجدی، زیست‌سنجدی و ... در آمدند. بدین ترتیب مباحثی چون "کتابخانه‌سنجدی"<sup>۱</sup>، "کتاب‌سنجدی"<sup>۲</sup>، "علم‌سنجدی"<sup>۳</sup> و "اطلاع‌سنجدی"<sup>۴</sup> به علم وارد شدند [۲۵]. با بهره‌گیری از ابزارهای تجزیه و تحلیل علم‌سنجدی، بر پایه استفاده از روش‌های آماری، امکان تعیین معیارهای رشد و توسعه علوم و سطوح گستردگی آن و تأثیر آن بر جوامع بشری فراهم آمد. متخصصان علم‌سنجدی، براین باورند که ترسیم ساختار علم، از طریق گروه‌بندی خوش‌های میسر است و می‌توان از طریق ترسیم ساختار علم، روابط داخلی بین قسمت‌های مختلف علم را به روشنی نشان داد. از طریق مطالعات علم‌سنجدی افزون بر مطالعه تاریخ علم، می‌توان نقشه موضوعی علوم را نیز ترسیم کرد و مؤثرترین دانشمندان، مجلات، و مقالات را شناسایی و نقش آن‌ها را در توسعه علوم تبیین کرد.

**بیان مسئله**

نقشه علمی<sup>۵</sup> عبارت است از تجزیه و تحلیل انتشارات یک حوزه علمی از زوایای متفاوت و ترسیم یک نگرش کلی از آن حوزه؛ بر پایه این نقشه و ترسیم سیر تغییر و تحولات، حوزه‌هایی که بیشترین و کمترین نزدیکی را دارند از هم متمایز می‌شوند و بدین ترتیب، هر کاربر، افزون بر ویژگی‌ها و ارتباط بین زیر رده‌های هر حوزه از علم می‌تواند تأثیرگذارترین افراد و مؤسسه‌های تحقیقاتی را نیز در آن حوزه‌ی خاص مشخص نماید [۲۶]. پژوهشگران حوزه‌های علمی، گره‌های شبکه جهانی علم به شمار می‌آیند که هر یک از موضع و جایگاه ویژه‌ای در این شبکه برخوردارند دارند. تعداد پوندهایی که هر پژوهشگر با دیگر پژوهشگران آن شبکه برقرار می‌کند یا دیگران با او ایجاد می‌کنند،

- 
1. Oibiliometrics
  2. Bibiliometrics
  3. Scientometrics
  4. Informetrics
  5. Map of science

نشان دهنده‌ی میزان اتصال او به شبکه جهانی علم و به عبارت دیگر میزان مشارکت او در علم جهانی است. این پیوند امروزه از طریق استفاده از آثار مکتوب دیگران در هر اثر علمی- یا همان استنادها- ارزیابی می‌شود<sup>[۲]</sup>.

هدف از تهیه نقشه علم، شناسایی نقاطی از دانش است که به اصطلاح "بحث داغ" حوزه مربوط به خود را پیگیری می‌کنند. در حوزه‌های داغ فعالیت بیشتری صورت می‌گیرد. از این‌رو، در چنین شرایطی و با توجه به وضعیت موجود علم مدیریت و رشته اداره عمومی (مدیریت دولتی) و روند تکاملی آن؛ مسئله اصلی این پژوهش "امکان‌سنجی طراحی و تدوین نقشه جامع علمی دانش مدیریت دولتی بر اساس مقالات ISI در سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۰" است، و بررسی وضعیت رشته اداره عمومی (مدیریت دولتی) و تشریح جایگاه این رشته در طبقه‌بندی "ISI" ، شناخت حوزه‌های پژوهشی فعال رشته، تشریح ارتباط رشته آن با سایر رشته‌های مرتبط از جمله علوم اجتماعی، حقوق، علوم سیاسی، روان‌شناسی، اقتصاد و .. جهت رشد و توسعه این دانش ضروری است. با توجه به ماهیت اکتشافی این پژوهش از تعدادی سؤالات استفاده می‌شود. سؤال اصلی پژوهش این است که: "طراحی و تدوین نقشه جامع علمی دانش مدیریت دولتی بر اساس مقالات علمی و مرتبط در "ISI" در طی سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۰ چگونه امکان‌پذیر است؟ هدف اصلی پژوهش "مشخص کردن امکان تدوین نقشه علم دانش مدیریت دولتی بر اساس مقالات علمی ISI" است. قلمرو موضوعی پژوهش، رشته مدیریت دولتی و گستره مورد نظر، مقالات علمی چاپ شده در "ISI" ، بوده جامعه‌ی آماری پژوهش، تمامی مقالات ISI چاپ شده در سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۰ میلادی در ارتباط با اداره عمومی (مدیریت دولتی) است و نظر به مبنای قراردادن جامعه‌ی آماری این پژوهش نمونه‌گیری ندارد.

### پیشنهای پژوهش

"اسمال" و "اگارفیلد" (۱۹۸۵) اظهار می‌دارند که شاید "برادفورد" (۱۹۴۸) از اولین کسانی باشد که به طور غیرمستقیم به ترسیم ساختار علم اشاره کرده است. ضمن اینکه نظر "پرایس" (۱۹۶۶) را در این‌باره که می‌توان ساختار علم را ترسیم کرد، تأیید می‌کنند.

### جدول ۱. تاریخچه ترسیم نقشه‌های علم در جهان (پژوهش‌های خارجی)

ترسیم اولین نقشه علم جهان	جان برنا [۸]	۱۹۳۹
تأکید به استفاده از روش‌های کامپیوتربازی برای ترسیم نقشه‌ها	دوبله [۱۳]	۱۹۶۱
ترسیم نقشه کلی علوم بر اساس مستندات ISI	گارفلد [۱۴]	۱۹۶۲
نگاشت (نقشه‌برداری) شبکه‌های علمی	درک پرایس [۲۳]	۱۹۶۵
ایجاد اولین اطلس علم در زمینه بیوشیمی و بیولوژی ملکولی	مؤسسه ISI [۱۹]	۱۹۸۱
اندیشه ترسیم ساختار علم در علوم اجتماعی و جغرافیای انسانی	گولد و "وایت" [۱۶]	۱۹۷۰
تهیه نقشه علم برای علوم اجتماعی	گارفلدو اسمال [۲۹]	۱۹۸۳
بیان انواع روش‌های ترسیم نقشه علم در مقاله‌ای مروی	لیدرسوف [۲۰]	۱۹۸۷
ترسیم نقشه مطالعات ایدز	هنری اسمال [۲۴]	۱۹۹۴
اقدام به ترسیم ترسیم نقشه علمی بر اساس مقالات	اسمال و سووینی [۳۰]	۱۹۸۵
تلاش برای ترسیم نقشه کلی علم	بویاک، کلاونس و بورنر [۱۱]	۲۰۰۵
تعداد ۶۱۶۴ مجله نمایه شده در مؤسسه ISI برای ترسیم نقشه یکپارچه علم بر اساس مستندات ISI	لیدسدورف و رافلز [۲۱]	۲۰۰۶

### جدول ۲. تاریخچه ترسیم نقشه‌های علم در ایران (پژوهش‌های داخلی)

trsیم نقشه نانوفناوری	محمدی احسان [۵]	۱۳۸۷
trsیم نقشه علم مدیریت شهری	آفازاده فتاح [۱]	۱۳۸۸
trsیم نقشه علم اخلاق مدیریت و سازمان	حسینزاده [۳]	۱۳۸۹

### روش‌شناسی پژوهش

روش پژوهش تحلیل استنادی، است که مبتنی بر به کار گیری ریاضیات و آمار در سنجه‌های استناد است. این روش به تازگی در حوزه‌های کتاب‌سنگی، علم‌سنگی و اطلاع‌سنگی، کاربردی رایج یافته است. فرآیند ترسیم نقشه‌های علم دارای شش مرحله است که به ترتیب عبارتند از:

- استخراج داده
- تعریف واحدهای آنالیز
- انتخاب شاخص
- محاسبه شباهت‌های بین واحدهای

### - دسته‌بندی

- استفاده از نتیجه برای آنالیز کردن و تفسیر داده‌ها

### **روش گردآوری داده‌ها**

در انجام پژوهش برای ترسیم نقشه علم، انتخاب روش علمی سیستماتیک و انتخاب پایگاه داده‌های معتبر، تعیین واحد تحلیل مناسب یا واحد آنالیز مورد نظر و انتخاب کلید واژه‌های مرتبط با حوزه علمی از مهم‌ترین امور محسوب می‌شود.

### **انتخاب روش علمی سیستماتیک**

با پیدایش روش "علمی تحلیل استنادی" و انتشار مستمر "ابزارهای کتاب شناختی" همانند نمایه استنادی علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی، شناسایی و گردآوری مقالات و منابع آن‌ها تسهیل شده است به صورتی که امروزه تحلیل استنادی یکی از روش‌های پذیرفته شده در این گونه بررسی‌ها به شمار می‌آید [۲]. بیان روش‌های گوناگون تحلیل استنادی این است که میان مدرک استنادشونده (سنده) و مدرک استناد‌کننده (متن)، نوعی رابطه محتوایی وجود دارد و متن کم و بیش به همان موضوعی می‌پردازد که سنده به آن پرداخته است.

### **انتخاب پایگاه داده‌ها**

پایگاه اطلاعاتی ISI شامل مخصوص‌لاتی برپایه نمایه استنادی منابع علمی است که توسط مؤسسه اطلاعات علمی<sup>1</sup> در کشور امریکا در اختیار عموم علاقه‌مندان در سراسر جهان قرار گرفته است. ایده ایجاد این نوع پایگاه داده برای اولین بار توسط "گارفیلد" مطرح و اجرا شد که پایگاه مهم اطلاع استنادی در سراسر جهان است [۴]. کار اصلی این پایگاه نمایه‌سازی نقل قول‌ها و تحلیل آن‌ها است که توسط خود گارفیلد پایه گذاری شده است. این خدمات شامل نگهداری داده‌های نقل قول‌های مقالات هزاران نسخه دانشگاهی است. این خدمات از طریق سرویس پایگاه داده "Web of Knowledge" در دسترس است. این پایگاه داده به پژوهشگر این امکان را می‌دهد که بداند کدام مقاله بیشتر مورد نقل قول قرار گرفته است.

1. Institute for Science Information (Currently Thomson Scientific, Inc.)

این پایگاه اطلاعاتی دارای سه بخش است:

- نمایه استنادی علوم<sup>۱</sup> شامل علوم محضر، علوم کاربردی، پزشکی، دامپزشکی، کشاورزی، شیمی، علوم کامپیوتر، ریاضی و برخی دیگر رشته‌های است.
- نمایه استنادی علوم اجتماعی<sup>۲</sup> شامل رشته‌های مختلف علوم اجتماعی است.
- نمایه استنادی هنر و علوم انسانی<sup>۳</sup> شامل رشته‌ها و گرایش‌های مربوط به هنر و علوم انسانی است.

## گردآوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات

### انتخاب واحد تحلیل مناسب یا واحد آنالیز

مدارک (مقالات، حقوق ثبت اختراعات، سخنرانی‌ها و...) رایج‌ترین واحدهای تحلیل برای یک حوزه‌ی علمی به شمار می‌آیند. این نقشه‌ها برای اهداف متفاوتی مانند جستجوی مدارک، تحلیل حوزه‌ها، تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری علمی، ارزیابی داده‌های یافته شده و همچنین مدیریت علم و فناوری و آگاهی از حوزه‌های رقابت، استفاده می‌شوند [۱۰]. در این پژوهش از "مقالات" استفاده شده است. سایر واحدهای تحلیل مناسب ترسیم نقشه علمی عبارتند از: مجلات، مدارک، نویسنده‌گان و لغات و اصطلاحات توصیفی که هر کدام جنبه‌ای متفاوت از حوزه مورد مطالعه را نشان می‌دهند، به عنوان مثال، نقشه‌ای که بر مبنای تحلیل مجلات ترسیم می‌شود؛ تصویری کلان از علم مورد نظر را به نمایش می‌گذارد [۶].

### انتخاب عبارات جستجو

در انتخاب عبارات جستجو به دلیل اینکه در منابع فارسی دانشنامه یا لغتنامه مربوط به رشته مدیریت دولتی وجود نداشت، از دو فرهنگ تخصصی مدیریت دولتی که نسبت به سایر فرهنگ‌ها جامع‌تر است، استفاده شده است.<sup>۴</sup>

1. Science Citation Index

2. Social Science Citation Index

3. Art & Humanities Citation Index

4. "International Dictionary of Public Management and Governance" & "Glossary of basic united nations terminology in governance and public administration prof. Mario P. Chiti Chairperson of the Working Group on Terminology Committee of Experts on Public Administration1

با توجه به محتوای متون اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) و سیر تحولات تاریخی این رشته، پنج واژه: "Administration, Public, Management, Bureaucratic Governance" انتخاب و با ۴۱۰ واژه که از دو فرهنگ گفته شده به دست آمده بود، ترکیب شد. انتخاب عبارات جستجو، اطلاعات پایه و اولیه برای ترسیم نقشه علمی است؛ بنابراین باید مفاهیم به گونه‌ای انتخاب شوند که پس از تجزیه و تحلیل اطلاعات حوزه‌های مرتبط با اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) مشخص شوند. به عبارت دیگر، مصوّرسازی این رشته و ترسیم حوزه‌های مرتبط آن، بستگی به نوع عبارات جستجو دارد.

### جستجو در وب سایت ISI

موتور جستجوی موجود در این پایگاه قابلیت جستجو در رکوردهای ذخیره شده بر اساس موضوع، عنوان، نویسنده، ویراستار، گروه نویسنده‌گان، نام انتشارات، سال انتشار، آدرس، زبان، نوع مدرک، آژانس سرمایه‌گذار و شماره بورس پژوهشی موجود را دارد [۱۴]. در این پژوهش، جستجو در قسمت "موضوع" که حاوی عنوان و چکیده و کلید واژه‌های مقالات است، انجام شده و در سایت مورد نظر جستجو محدود به "نایه استنادی علوم اجتماعی" شده و سپس با نرم‌افزار موجود در این پایگاه، اطلاعات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. اطلاعات بازیابی شده مبنای تشخیص حوزه‌های مرتبط با رشته مدیریت دولتی است. نتایج این تجزیه و تحلیل در قالب تعداد مقالات موجود که نشان دهنده‌ی اهمیت حوزه مورد نظر و میزان مقالات مشترک با سایر حوزه‌ها نیز نشان دهنده‌ی میزان همبستگی حوزه‌های مرتبط با هم است.

### استخراج مقالات

نتایج حاصل از جستجوها تعداد ۱۶۴۵۸۴ مقاله‌های مرتبط با رشته با اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) و نتایج حاصل از اولین سطح تجزیه و تحلیل نمایش ۲۲۳ حوزه که مرتبط‌ترین حوزه اقتصاد<sup>۱</sup> با ۱۶۵۰۲ مقاله و کمترین حوزه "پرندۀ شناسی"<sup>۲</sup> با ۱ مقاله به نمایش درآمد.

---

1. Economic  
2. Ornithology

### مشخص کودن حوزه‌های اصلی

با توجه به اینکه برخی حوزه‌ها بیشترین فراوانی مقالات و برخی حوزه‌ها فقط یک مقاله مرتبط رشته با اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) را داشتند، باید مرتبط‌ترین حوزه‌ها انتخاب می‌شد. بهمین سبب بر اساس قاعده پارتو ۴۶ حوزه مرتبط که ۸۰٪ مقالات را در خود جای داده‌اند مشخص شد و به عنوان حوزه‌های مرتبط با رشته اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) یا حوزه‌های اصلی انتخاب شده است که نزدیک‌ترین حوزه، "اقتصاد" و دورترین حوزه، "نورولوژی بالینی" بود.

**جدول ۳. میزان مقالات مشترک، ۴۶ حوزه اصلی رشته با اداره امور عمومی (مدیریت دولتی)**

ردیف	حوزه موضوعی	فرآوانی مقالات	درصد	درصد تجمعی
۱	اقتصاد	۱۶۵۰۲	۱۰/۰۳	۱۰/۰۳
۲	علوم سیاسی	۸۸۸۶	۵/۴۰	۱۵/۴۳
۳	سلامت عمومی، محیطی و شغلی	۷۰۴۳	۴/۲۸	۱۹/۷۰
۴	مطالعات محیطی	۶۷۸۴	۴/۱۲	۲۳/۸۳
۵	مدیریت	۵۲۸۱	۳/۲۱	۲۷/۰۴
۶	اداره امور عمومی	۴۶۴۱	۲/۸۲	۳۹/۹۴
۷	حقوق	۴۲۹۵	۲/۶۱	۴۲/۳۶
۸	ارتباطات بین‌المللی	۴۲۲۲	۲/۵۷	۴۹/۱۱
۹	برنامه‌ریزی و توسعه	۴۰۶۰	۲/۴۷	۶۳/۸۵
۱۰	جامعه‌شناسی	۴۰۲۶	۲/۴۵	۶۶/۳۲
۱۱	روانپردازی	۳۹۸۳	۲/۴۲	۷۰/۴۰
۱۲	آموزش و تحقیقات آموزشی	۳۹۷۱	۲/۴۱	۷۷/۹۹
۱۳	کسب‌وکار	۳۶۶۶	۲/۲۳	۱۰/۰۳
۱۴	سیاست‌گذاری سلامت و سرویس‌دهی	۳۴۶۹	۲/۱۱	۱۵/۴۳
۱۵	جغرافی	۳۱۳۵	۱/۹۰	۱۹/۷۰
۱۶	دانش سلامت و خدمات	۳۱۲۷	۱/۹۰	۲۳/۸۳
۱۷	علوم محیطی	۳۱۰۲	۱/۸۸	۲۷/۰۴

**ادامه جدول ۳. میزان مقالات مشترک، ۶ حوزه اصلی رشته با اداره امور عمومی (مدیریت دولتی)**

ردیف	حوزه موضوعی	فرآونی مقالات	درصد	درصد تجمعی
۱۸	کسب و کار و مالی	۳۰۱۵	۱/۸۳	۳۹/۹۴
۱۹	علوم اجتماعی و روان‌شناسی میان رشته‌ای	۳۰۱۲	۱/۸۳	۴۲/۳۶
۲۰	مطالعات منطقه‌ای	۲۵۱۵	۱/۵۳	۴۹/۱۱
۲۱	مطالعات شهری	۲۲۰۴	۱/۳۴	۶۳/۸۵
۲۲	موضوعات اجتماعی	۲۱۰۳	۱/۲۸	۶۶/۳۲
۲۳	روان‌شناسی، چند رشته‌ای	۲۰۳۹	۱/۲۴	۷۰/۴۰
۲۴	پرستاری	۲۰۲۳۸	۱/۲۴	۷۷/۹۹
۲۵	روان‌شناسی بالینی	۲۰۲۸	۱/۲۳	۱۰/۰۳
۲۶	علوم اجتماعی پژوهشی	۱۷۸۲	۱/۰۸	۱۵/۴۳
۲۷	تحقيق در عملیات و علم مدیریت	۱۷۵۷	۱/۰۷	۱۹/۷۰
۲۸	کار اجتماعی	۱۶۲۷	۰/۹۹	۲۳/۸۳
۲۹	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	۱۵۵۸	۰/۹۵	۲۷/۰۴
۳۰	اخلاق	۱۴۹۸	۰/۹۱	۳۹/۹۴
۳۱	اڑزی و سوخت	۱۳۲۳	۰/۸۰	۴۲/۴۶
۳۲	ارتباطات	۱۳۰۵	۰/۷۹	۴۹/۱۱
۳۳	سوء صرف مواد	۱۳۰۴	۰/۷۹	۶۳/۸۵
۳۴	روان‌شناسی	۱۲۷۶	۰/۷۸	۶۶/۳۲
۳۵	پژوهشی عمومی و داخلی	۱۲۴۳	۰/۷۶	۷۰/۴۰
۳۶	روان‌شناسی توسعه‌ای	۱۲۲۲	۰/۷۴	۷۷/۹۹
۳۷	آمادگی مجدد	۱۱۵۲	۰/۷۰	۱۰/۰۳
۳۸	روان‌شناسی اجتماعی	۱۱۱۵	۰/۶۸	۱۵/۴۳
۳۹	انسان‌شناسی	۱۰۵۸	۰/۶۴	۱۹/۷۰
۴۰	بوم‌شناسی	۱۰۵۶	۰/۶۴	۲۳/۸۳
۴۱	تاریخ	۱۰۴۸	۰/۶۴	۲۷/۰۴
۴۲	علوم اجتماعی، روش‌های ریاضی	۱۰۲۵	۰/۶۲	۳۹/۹۴
۴۳	جزم‌شناسی	۹۸۰	۰/۶۰	۴۲/۴۶
۴۴	علوم عصب‌شناسی	۹۶۲	۰/۵۸	۴۹/۱۱
۴۵	پیری‌شناسی	۹۵۱	۰/۵۸	۶۳/۸۵
۴۶	نورولوژی بالینی	۹۵۰	۰/۵۸	۶۶/۳۲

## بورسی میزان همبستگی میان حوزه‌های موضوعی با اداره امور عمومی (مدیریت دولتی)

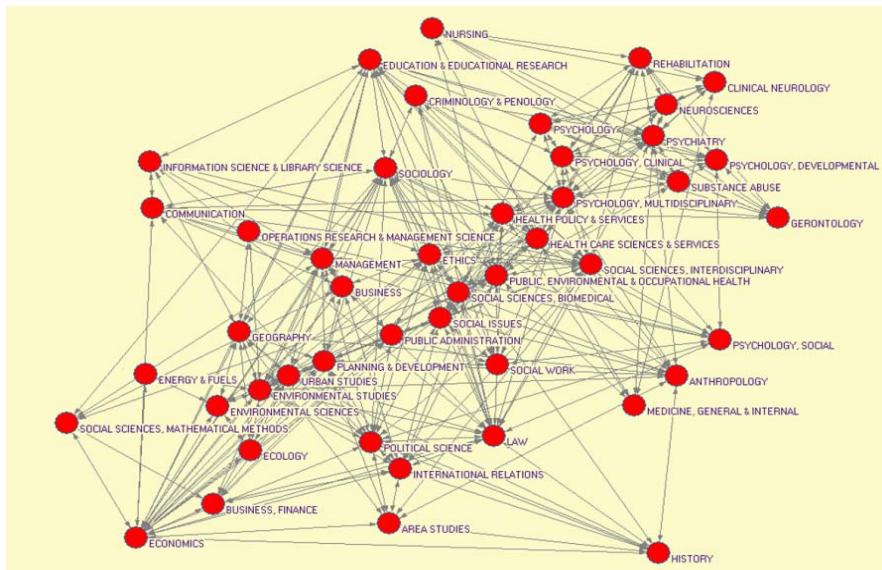
پس از تشخیص و تعیین حوزه‌های موضوعی تشکیل دهنده رشته با اداره امور عمومی (مدیریت دولتی)، باید میزان ارتباط و میزان نزدیکی و همبستگی این حوزه‌ها با هم را مشخص شود. نرم‌افزار ISI امکان آنالیز مجدد حوزه‌های به دست آمده را فراهم می‌کند، از این‌رو با کلیک کردن بر روی هر یک از حوزه‌های به دست آمده میزان ارتباط آن حوزه با سایر حوزه‌ها بر مبنای تعداد مقالات مشترک به دست خواهد آمد.

### توضیح ماتریس بر مبنای میزان مقالات مشترک

برای استخراج اطلاعات از آنالیز مجدد ۴۶ حوزه اصلی باید به ترسیم یک ماتریس مبادرت ورزید. اطلاعات آن حاوی تعداد مقالات مشترک بین حوزه‌های مرتبط با هم است.

### توضیح نقشه

اطلاعات ماتریس را وارد نرم‌افزار پاژک<sup>۱</sup> نموده و نقشه را ترسیم می‌نماییم.

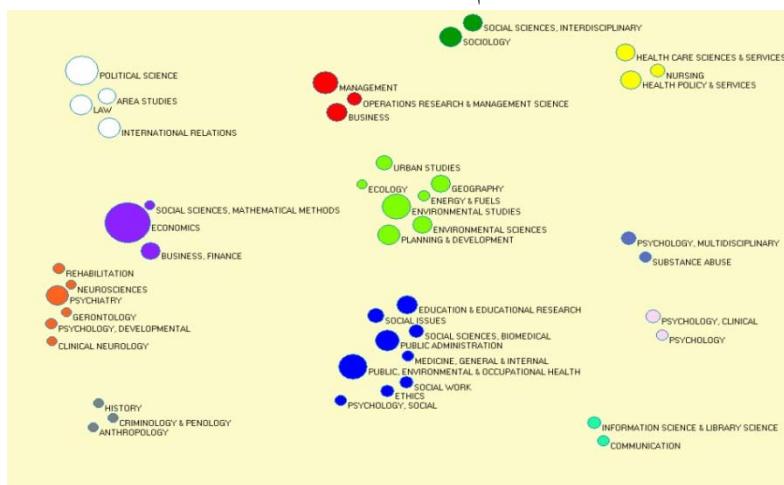


نقشه شماره ۱.

نخستین نقشه به دست آمده ۴۶ حوزه موضوعی رشته مرتبط با رشته اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) را نشان می‌دهد. خطوط به معنای میزان ارتباط حوزه‌ها باهم است. همان‌طور که مشاهده می‌شود، حجم دایره‌ها به معنی میزان مقالات مشترک است و خطوط موجود در نقشه به معنی میزان ارتباط حوزه‌های موضوعی است. همان‌طور که مشاهده می‌کنید؛ برابری اندازه دایره‌ها حجم دقیق میزان مقالات مشترک بین رشته اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) و سایر حوزه‌های علمی را نشان نمی‌دهد، بنابراین برای استخراج دقیق‌تر اطلاعات از روش تحلیل خوشه‌ای استفاده می‌شود.

**خوشه‌بندی حوزه‌های موضوعی مرتبط رشته مدیریت دولتی**

۴۶ حوزه مورد نظر بر اساس الگو ریتم خوشه‌بندی<sup>۱</sup> به ۱۲ حوزه تبدیل می‌شود که مبنای خوشه‌بندی نیز میزان مقالات مشترک است. نقشه زیر بر اساس اولین خوشه‌بندی ترسیم شده است، در این نقشه رشته اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) و نزدیک‌ترین حوزه‌های آن با رنگ آبی نمایش داده شده‌اند و سایر حوزه‌ها در اطراف قرار دارند، حجم دایره‌ها به معنی میزان ارتباط این رشته‌ها با رشته اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) است. بزرگی حجم دایره‌ها در این نقشه به معنی بالا بودن میزان مقالات مشترک حوزه‌های به دست آمده و ارتباط نزدیک‌تر این حوزه‌ها با علم اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) است.



نقشه شماره ۲. (یافته‌های حاصل از اولین خوشه‌بندی)

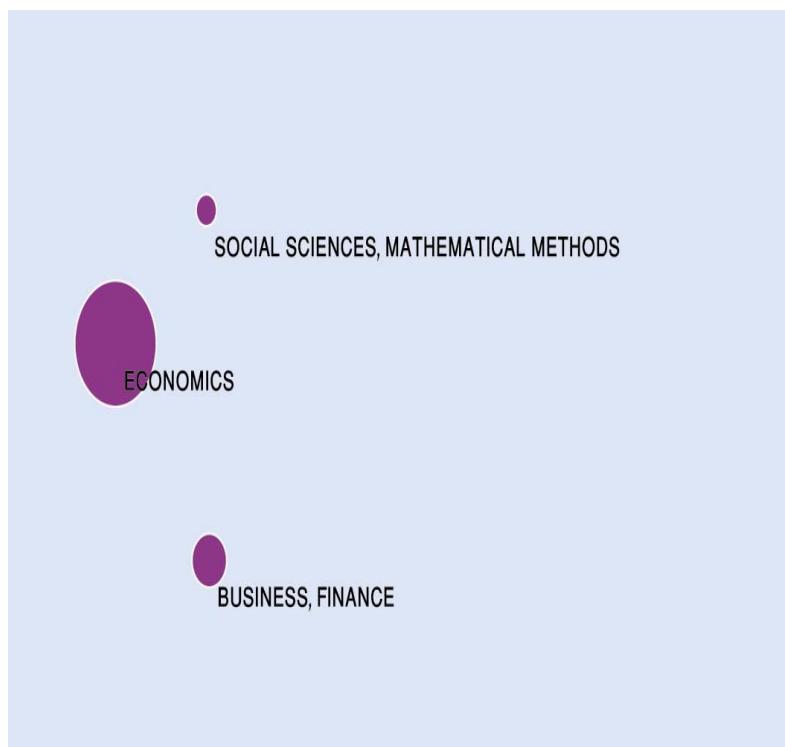
جدول ۴. یافته‌های اولین خوشه‌بندی

ردیف	حوزه موضوعی	فرآوانی	درصد
۱	اقتصاد	۱۶۵۰۲	۱۰/۰۳
۲	علوم سیاسی	۸۸۸۶	۵/۴۰
۳	سلامت عمومی، محیطی و شغلی	۷۰۴۳	۴/۲۸
۴	مطالعات محیطی	۶۷۸۴	۴/۱۲
۵	مدیریت	۵۲۸۱	۳/۲۱
۶	جامعه‌شناسی	۴۰۲۶	۲/۴۵
۷	روانپژشکی	۳۹۸۳	۲/۴۲
۸	سیاست گذاری سلامت و سرویس‌دهی	۳۴۶۹	۲/۱۱
۹	روان‌شناسی، چند رشته‌ای	۲۰۳۹	۱/۲۴
۱۰	روان‌شناسی بالینی	۲۰۲۸	۱/۲۳
۱۱	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	۱۵۵۸	۰/۹۵
۱۲	انسان‌شناسی	۱۰۵۸	۰/۶۴

جدول بالا خوشه‌های به دست آمده داخل نقشه را نشان می‌دهد. ترتیب رشته‌ها به معنی اولویت میزان تأثیرگذاری این حوزه‌ها در رشته اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) است. باید توجه داشت که هر یک از خوشه‌ها نیز دارای زیر حوزه‌هایی است.

#### تجزیه و تحلیل روابط درونی خوشه‌های ۱۲ گانه

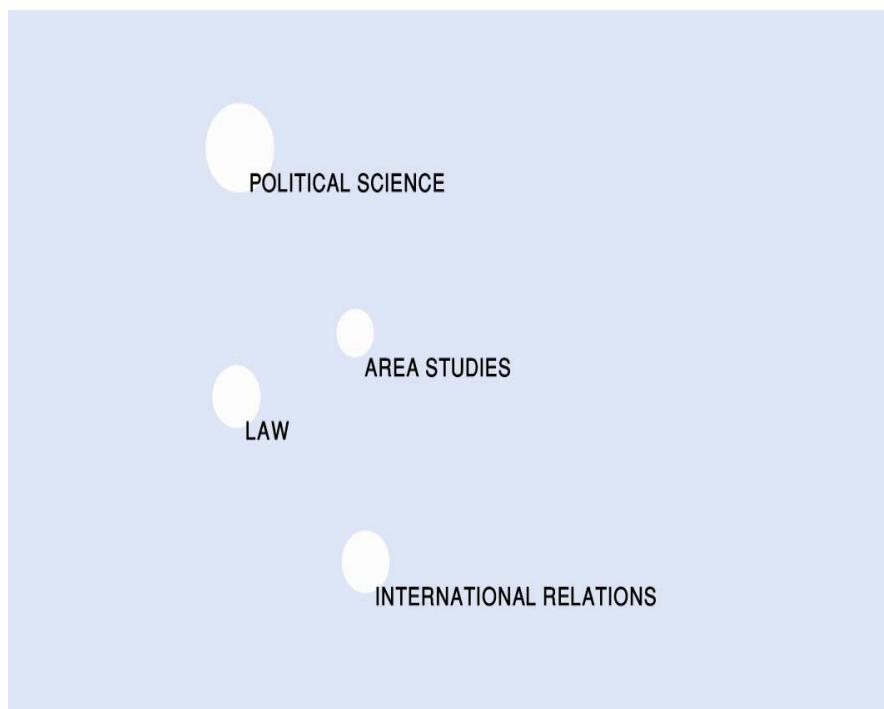
بررسی و تجزیه و تحلیل ۱۲ خوشه به دست آمده و زیرخوشه‌های آن‌ها نشان می‌دهد، هریک از خوشه‌های به دست آمده به عنوان سر خوشه و رشته‌های درون هر خوشه با بیان فرآوانی مقالات مشترک و درصد مقالات به عنوان زیر خوشه‌های یک حوزه به شمار می‌آیند. ترتیب خوشه‌ها به معنای میزان ارتباط حوزه‌های علمی نسبت به رشته اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) است. همان‌طور که مشاهده می‌شود نزدیک‌ترین حوزه نسبت به اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) حوزه "اقتصاد" و دورترین حوزه "انسان‌شناسی" است. در این مقاله به دلیل محدودیت فقط خوشه شماره ۱ و خوشه شماره ۳ را مشاهده می‌کنید.



#### خوشه شماره ۱. اقتصاد

جدول ۵. تحلیل نهایی خوشه اقتصاد

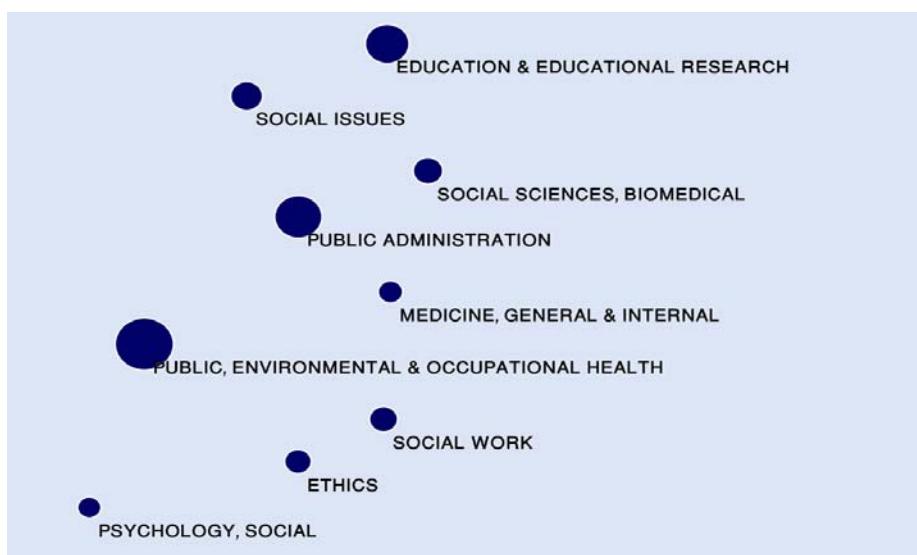
حوزه موضوعی	فراآنی(کل مقالات)	درصد(کل مقالات)
اقتصاد	۱۶۵۰۲	۱۰/۰۳
کسب و کار و مالی	۳۰۱۵	۱/۸۳
علوم اجتماعی روش‌های ریاضی	۱۰۲۵	۰/۶۲
جمع	۲۰۵۳۲	۱۲/۴۸



### خوشه شماره ۲ . علوم سیاسی

**جدول ۶. تحلیل نهایی خوشه علوم سیاسی**

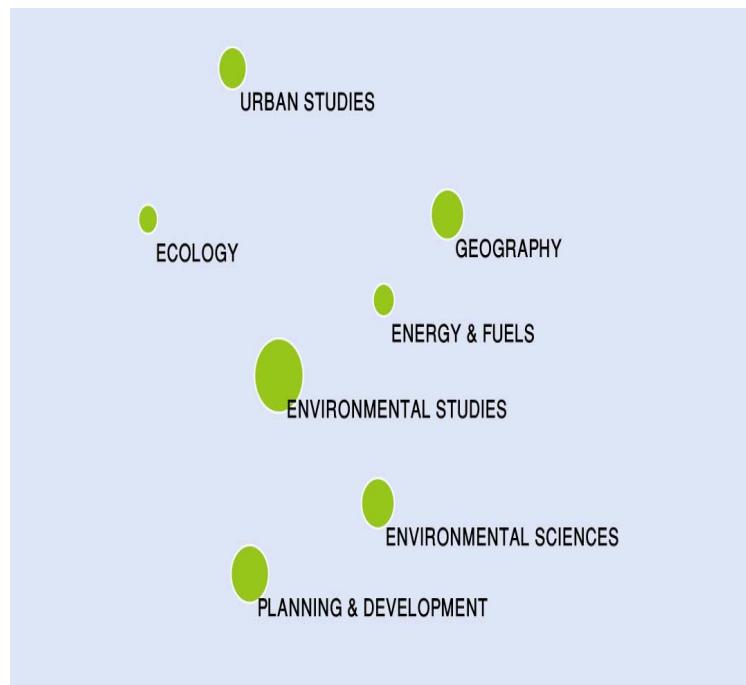
درصد(کل مقالات)	فرآونی(کل مقالات)	حوزه موضوعی
۵/۴۰	۸۸۸۶	علوم سیاسی
۲/۶۱	۴۲۹۵	حقوق
۲/۵۷	۴۲۲۲	ارتباطات بین المللی
۱/۵۳	۲۵۱۵	مطالعات منطقه‌ای
۱۲/۱۱	۱۹۹۱۸	جمع



### خوشه شماره ۳ . سلامت عمومی، محیطی و شغلی

**جدول ۷. تحلیل نهایی خوشه سلامت عمومی، محیطی و شغلی**

ردیف	حوزه موضوعی	فرآوانی(کل مقالات)	درصد(کل مقالات)
۱	سلامت عمومی، محیطی و شغلی	۸۸۸۶	۵/۴۰
۲	اداره امور عمومی	۴۶۴۱	۲/۸۲
۳	آموزش و تحقیقات آموزشی	۳۹۷۱	۲/۴۱
۴	موضوعات اجتماعی	۲۱۰۳	۱/۲۸
۵	علوم اجتماعی پزشکی	۱۷۸۲	۱/۰۸
۶	کار اجتماعی	۱۶۲۷	۰/۹۹
۷	اخلاقی	۱۴۹۸	۰/۹۱
۸	پزشکی عمومی و داخلی	۱۲۴۳	۳/۷۶
۹	روانشناسی اجتماعی	۱۱۱۵	۰/۶۸
	جمع	۲۵۰۲۳	۱۹/۳۳



خوشه شماره ۴. مطالعات محیطی

#### جدول ۸. تحلیل نهایی مطالعات محیطی

ردیف	حوزه موضوعی	فرآونی (کل مقالات)	درصد (کل مقالات)
۱	مطالعات محیطی	۶۷۸۴	۴۰۱۲
۲	برنامه ریزی و توسعه	۴۰۶۰	۲۰۴۷
۳	جغرافی	۳۱۳۵	۱۹۰
۴	علوم محیطی	۳۱۰۲	۱/۸۸
۵	مطالعات شهری	۲۲۰۴	۱/۳۴
۶	انرژی و سوخت	۱۳۲۳	۰/۸۰
۷	بوم‌شناسی	۱۰۵۶	۰/۶۴
	جمع	۲۱۶۲۴	۱۳/۱۷



خوش شماره ۵. مدیریت

جدول ۹. تحلیل نهایی مدیریت

ردیف	حوزه موضوعی	فرآونی (کل مقالات)	درصد (کل مقالات)
۱	مدیریت	۵۲۸۱	۳/۲۱
۲	کسب و کار	۳۶۶۶	۲/۲۳
۳	تحقیق در عملیات و علم مدیریت	۱۷۵۷	۱/۰۷
۴	جمع	۱۰۷۰۴	۶/۵۱

### نتیجه‌گیری

#### تحلیل یافته‌ها

اداره امور عمومی (مدیریت دولتی)، مانند بسیاری از علوم میان رشته‌ای و چند رشته‌ای از تولیدات علوم دیگر از جمله ریاضیات و روش‌های کمی، روان‌شناسی بالینی، روان‌پزشکی و اقتصاد و علوم انسانی و اجتماعی استفاده می‌کند؛ بررسی نتایج نشان می‌دهد که از میان

خوشه‌های دوازده‌گانه که مبتنی بر دانش‌هایی است که در رشتہ مدیریت دولتی مورد استفاده قرار گرفته‌اند نزدیک ترین خوشه علمی به این رشتہ، "اقتصاد" و دورترین آن‌ها نسبت به این رشتہ "انسان‌شناسی" است که برخاسته از تغییر و تحولاتی است که این رشتہ در دهه مورد مطالعه با آن مواجه بوده است که مهم‌ترین آن‌ها را می‌توان بحران اقتصادی در امریکا و اروپا و به تبع آن‌ها دیگر کشورهای جهان بیان کرد؛ قرار گرفتن انسان‌شناسی در دورترین نقطه نیز با توجه به تمایز اساسی فرهنگ شرق و غرب به‌ویژه فرهنگ ایران اسلامی و تمدن غرب قابل توجه است؛ در فرهنگ نخست انسان کرامت و جایگاهی ویژه دارد و در دومی همانند دیگر اشیاء و کالاها با نگاهی ابزاری به آن مواجه بوده‌ایم که این نکته نشان دهنده‌ی ضرورت پرداختن هرچه بیشتر به این خوشه با توجه به مبانی نظری فرهنگ ایرانی - اسلامی به عنوان مدخل ورود بومی به این عرصه‌های است. با توجه به نزدیکی و دوری برخی از حوزه‌ها که نشان‌دهنده‌ی اولویت‌های تأثیرگذاری آن‌ها در این رشتہ نیز است از یک سو و توجه کردن به اولویت‌ها و نیازها جامعه ایرانی - اسلامی با نظر به تغییر و تحولات امروز و فردا، تأمل در سرفصل‌ها و بازنگری متون و محتوای دروس این رشتہ نیازمند توجه جدی و اساسی است. نقشه ترسیم شده از سیر تغییر و تحولات این رشتہ می‌تواند شناخت و آگاهی صاحب‌نظران و استادان و دانشجویان این رشتہ را افزایش داده و آن‌ها را در جهت‌گیری‌هایشان در ادامه فعالیت‌های علمی در این رشتہ یاری دهد؛ تهیه نقشه علمی و توجه داشتن به آن مبنایی برای عقلانی کردن فعالیت‌های علمی و بهره‌وری این فعالیت‌ها از یک سو و توجه داشتن به ضرورت رصد کردن تغییر و تحولات و توسعه معنادار این رشتہ با توجه به الزامات و نیازهای کشور از سوی دیگر نه تنها ما را به توجه داشتن به توسعه این رشتہ و تولید علم در سطح جهانی فرامی‌خواند؛ بلکه از پراکنده‌کاری‌ها و در نتیجه اتلاف منابع و امکانات مادی و مالی کشور جلوگیری می‌کند.

### پیشنهادها

- در این پژوهش کلیه مقالات موجود در پایگاه اطلاعاتی ISI بررسی شده است، پژوهش دیگری می‌تواند مقالات ایرانی موجود در این پایگاه را مورد بررسی قرار دهد، تا دانشمندان بر جسته ایرانی در حوزه اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) شناخته شده و تأثیرگذارترین افراد در این حوزه مشخص شوند.

- واحد تحلیل این پژوهش مقالات است، در صورتی که نویسنده‌گان حوزه مدیریت دولتی در ISI به عنوان واحد تحلیل مورد بررسی قرار گیرند، دانشمندان تأثیرگذار این حوزه علمی در دنیا شناخته می‌شوند. در ضمن، برای ترسیم نقشه این علم از زوایای دیگر می‌توان از سایر واحدهای تحلیل نیز استفاده نمود.
- سایر پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و خارجی نیز می‌توانند به عنوان پایگاه داده‌ها برای سایر پژوهشگران مورد استفاده قرار گیرند.
- دانشنامه مدیریت دولتی، از ضروریات این نوع از پژوهش است. با توجه به نبودن دانشنامه مدیریت دولتی به زبان فارسی، می‌توان اقدام به تهیه و تنظیم دانشنامه و یا ترجمه دانشنامه‌های موجود در این رشته نمود.
- نقشه علمی می‌تواند در رشته مدیریت و یا سایر گرایش‌های مربوط به آن، ترسیم شود.
- یافته‌های این پژوهش می‌تواند جهت به روز کردن سرفصل دروس در مقاطع مختلف رشته اداره امور عمومی (مدیریت دولتی) مورد بهره‌برداری قرار گیرد.
- یافته‌های این پژوهش لزوم بازنگری در محتوای علمی و در سرفصل دروس رشته اداره امور عمومی را نشان می‌دهد.

**منابع**

۱. آقازاده فتاح(۱۳۸۸). ترسیم نقشه علم مدیریت شهری بر مبنای مستندات آی اس آی. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران.
۲. حری عباس، نرگس نشاط(۱۳۸۱). بررسی رفتار استنادی نویسندهای مقاله های مندرج در مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران از آغاز تا پایان سال ۱۳۷۹.
۳. حسین زاده امیر (۱۳۸۹). ترسیم نقشه دانش اخلاق مدیریت و سازمان در ایران.
۴. علیجانی رحیم نورالله کرمی (۱۳۸۷). مطالعات سنجش کمی، کتاب سنجی، علم سنجی، اطلاع سنجی، وب سنجی. تهران نشر چاپار.
۵. محمدی احسان (۱۳۸۷). ترسیم نقشه علمی نانو تکنولوژی در ایران. پایان نامه کارشناسی ارشد، واحد علوم تحقیقات.
6. Bassecoulard E, Zitt M. (1999). Indicators in a research institute: A multi-level classification of journals. *Scientometrics*: 323-345.
7. Batagelj V, A Mrvar(2007). Pajek. Program for Large Network Analysis. Networks/ Pajek. <http://vlado.fmf.uni-lj.si/pub/networks/pajek/> (accessed 2009).
8. Bernal J(1939). The social function of science, London: Routledge.
9. Börner Katy, Chaomei Chen, Kevin w Boyack (2003) Visualizing Knowledge Domains. *Annual Review of Information Science & Technology*: 179-255.
10. Boyack, K, B N Wylie, G S Davidson. Domain visualization using VxInsight for science and technology management. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 2002: 764-774.
11. Boyack, K. W, Klavans, R, BÖRNER, K (2005). Mapping the backbone of science. *Scientometrics*: 351-374.
12. Bradford, S.C. (1948). Complete Documentation in The Royal Society Empire Scientific Conference, June-July 1946: Report. LondonCopyright 2006 by M.E. Sharpe, Inc.

- 13 . Doyle L (1961). Semantic Road Maps for Literature Searchers. *Journal of the Association for Computing Machinery Foreword by Des Gasper M.E. SharpeArmonk, New YorkLondon, England*
- 14 . Garfield, E. (1963) Citation indexes in sociological and historical research. *American Documentation* 14.
- 15 . Garfield E (1994). Mapping the tracks of science. *Social and Behavioural Sciences.*
- 16 . Gould P, White R (1974). Mental Maps. Harmondsworth, England: Penguin Books.
- 17 . [http://images.isiknowledge.com/WOK46/help/WOS/h\\_database.html](http://images.isiknowledge.com/WOK46/help/WOS/h_database.html) (accessed 5 20, 2009).
- 18 . International Dictionary of Public Management and Governance Gambhir Bhatta
- 19 . ISI Web of Knowledge. 520 (2010).
- 20 . Leydesdorff L (1987). Various Methods for the Mapping of science. *Scientometric*: 295-324.
- 21 . Leydesdorff L, Rafols I (2006). A Global Map of Science Based on the ISI Subject Categories. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*: 348-362.
- 22 . Noyons E. C. M (1999). Bibliometric Mapping as a Science Policy and Research Management Tool, DSWO Press, Leiden University. Small, H. and E. Garfield (1985) The geography of science: disciplinary and national mappings. *Journal of Information Science* 11.
- 23 . Price D D. Networks of scientific papers, *Science*, 1965: 510-515.
- 24 . Pritchard A (1969). Statisticcal Bibliography or Bibliometrics? *Journal of Documentation*.
- 25 . Ranganathan S.R (1947). Proceedings of the ASLIB's Annual Conference, Leamington Spa, Great Britain.
- 26 . Small H (2000). Passage through science: Crossing disciplinary Trend.

- 27 . Small H (1981).The Relationship of Information Science to the Social Sciences: A Co-Citation Analysis. *Information Processing and Management* 17(1).
- 28 . Small H, E Garfield (1985). The geography of science: disciplinary and national mappings. *Journal of Information Science* 11.
- 29 . Small H, Sweeney E (1985). Clustering the Science Citation Index Using Co-Citations I. A Comparison of Methods. *Scientometrics* 7.
- 30 . United Nations Terminology in Governance and Public Administration Prof. Mario P. Chiti Chairperson of the Working Group on Terminology Committee of Experts on Public Administration1 April 2009.