



## سخن سردبیر

علی اصغر پورعزت

استاد، گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، تهران، ایران. رایانامه: pourezzat@ut.ac.ir

### ماهیت افزونه‌های علمی در حریم دانش اداره و حکمرانی

مجله‌های علمی و پژوهشی، بر توسعه دانش در عرصه‌های گوناگون تأثیر شگرفی گذاشته‌اند و در میان این مجله‌ها، مجله‌های علوم انسانی، جایگاه ویژه‌ای دارند؛ به ویژه با توجه به نقش این مجله‌ها در هدایت استعداد‌های علمی و با در نظر گرفتن این موضوع که آزمایش و ارزشیابی بسیاری از مفروضات و دعاوی علوم انسانی امکان‌پذیر نیست، اکنون چنین به نظر می‌رسد که روند فعالیت این مجله‌ها، باید دقیق‌تر، عمیق‌تر و جامع‌تر بازنگری شود تا بتوانند ظرفیت‌های علمی کشور را به راه‌های بهتری رهنمون کنند.

سال‌هاست که مجله‌های علمی و پژوهشی معتبر، برآنند که بهترین دستاوردهای پژوهشی پژوهشگران را منتشر سازند و در این میان، جذاب‌ترین مقاله‌ها و گزارش‌های پژوهشی، مقاله‌هایی هستند که بر معرفی ایده‌ای جدید، طراحی روشی جدید، پردازش نظریه‌ای جدید یا بسط ایده‌ها و روش‌ها و نظریه‌های قدیمی، دلالت دارند.

مقصود ما انتشار «دستاوردهای علمی سودمند» است و در این رویکرد، از میان دستاوردهای علمی موجود، مواردی سودمند تلقی می‌شوند که یا «در پاسخ به پرسشی بنیادین، بنیان‌های نظری رشته علمی را برمی‌آشوبند تا به پاسخی جدید دست یابند» یا «در پاسخ به نیازی از نیازهای اجتماعی، ابزارها و فنون موجود را بازپردازی می‌نمایند تا به راه‌کاری برتر برای رفع مشکلات مردم نائل شوند». بر همین اساس است که دانش را در دو عرصه بنیادین و کاربردی رصد می‌نماییم.

بنابراین، کارآمدی هر اثر پژوهشی، در دو سویه ارزیابی می‌شود: سویه‌ای که به پرسشی بنیادین پاسخ می‌دهد و سویه‌ای که مانع یا مشکل اجتماعی را ریشه‌یابی می‌کند و برای آن راه‌کار ارائه می‌نماید.

دو سویه بسیار مهم که در پاسخ به آنها، سخن از «چیستی»، «چرایی» و «چگونگی» به میان می‌آید و بر این مهم

**استناد:** پورعزت، علی اصغر (۱۳۹۹). سخن سردبیر: ماهیت افزونه‌های علمی در حریم دانش اداره و حکمرانی. مدیریت دولتی، ۱۲(۳)، ۳۷۷-۳۷۸.

تأکید می‌شود که این نظریه یا راه‌کار، برای «کجا»، «با کدام ابزار»، «توسط چه کسانی»، «برای چه کسانی»، «در چه زمانی»، «در چه سطحی»، «به چه میزانی»، «با چه اولویتی» و در «کدام عرصه‌های اجتماعی» مفید خواهد بود. هر دستاورد علمی که در پاسخ به یکی از پرسش‌های فوق، کارآمد ظاهر شود و پاسخی شفاف و صریح دربرداشته باشد، ارزش بیشتری خواهد داشت.

دانش اداره و حکمرانی، دانشی بین رشته‌ای و چند رشته‌ای است که با تمرکز بر مفهوم مهم «خطمشی‌گذاری عمومی»، بر مقوله مهم «مسئله عمومی» تأکید دارد و در مواجهه با جهان واقع، حل مشکل عمومی را رصد می‌نماید. همه این احوال، تمرکز بر نگاه متوازن به جنبه‌های ساختاری و رفتاری اداره در جامعه هدف را می‌طلبد و ضرورت توجه عمیق به «نظریه سازمان»، «رفتار سازمانی» و «مدیریت منابع انسانی» را در کنار «دانش خطمشی» و رویکرد آینده‌پژوهانه به «ساخت اجتماعی واقعیت آینده»، مد نظر قرار می‌دهد.